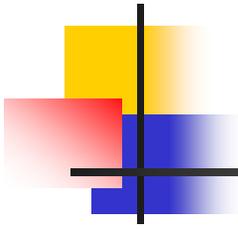


# 情報リテラシー入門III・IV

---

第1回 2004年9月28日



# 今日の流れ

---

- 本授業の趣旨説明
- 授業の進め方
- 授業スケジュールの説明
- 本授業での到達目標
- グループ決め
- テーマ決め

# 本授業の趣旨説明

- 実際の社会で情報をどのように取り扱っているのかを、フィールドワークを通して実践から学習する。

情報の収集

文献

フィールドワーク

インターネット

情報の整理と分析

Excelによるグラフ作成

Corel Drawによる図の作成

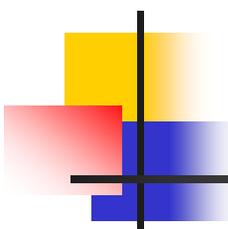
写真の加工

情報の伝達と表現

Webページによる情報発信

Power Pointによるプレゼン

報告書作成



# 授業の進め方

---

## ■ 授業形式

### ■ アプリケーションソフトの使い方の講義

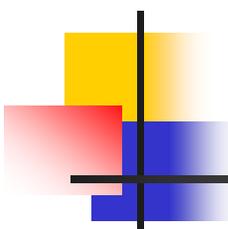
- 基本操作のみの内容
- 今年はMicrosoft Accessは扱いません

### ■ グループ作業

- 毎回最後の30分程度はグループの相談の時間とします
- 第7講からはほぼグループ作業だけになります
- 第8講からはフィールドワーク(教室外での作業可)
- 成績評価時にグループ点を設けます

## ■ 出席

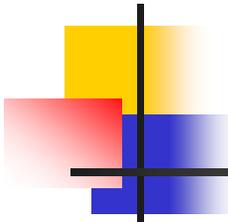
- フィールドワーク時も含め出欠はとる
- 成績には出席点も反映
  - 3回遅刻で1回の欠席とみなす



# 授業に関する情報

---

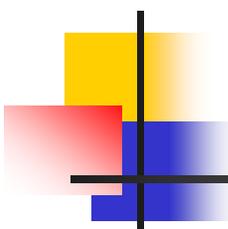
- <http://www2.psis.aichi-gakuin.ac.jp/IL/index.htm>
- <http://www.phys.human.nagoya-.ac.jp/~ynakamura/psis34/>
- メールによる伝達
- 質問などはメールで
  - [ynakamura@is.nagoya-u.ac.jp](mailto:ynakamura@is.nagoya-u.ac.jp)



# グループ作業について

---

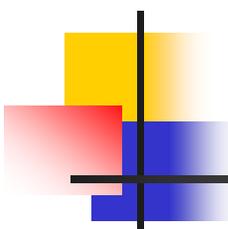
- 5～6名のグループをつくり、グループで決定したテーマについて調査活動を行い、その成果をWebページにまとめ、Power Pointにより発表をおこなう。
- 個人フォルダ以外にグループフォルダを活用し、データを共有。



# 本授業での到達目標

---

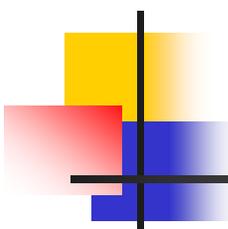
- テーマに関する企画書
  - 詳細は別紙参照
  - 第4講終了時まで提出
- 発表用レジュメ
  - 詳細は別紙(後日配布)参照
  - 第12講終了時まで提出
- 調査結果公開用Webページ作成
  - 詳細は後日発表
  - 第13講終了時まで提出



# 本授業での到達目標

---

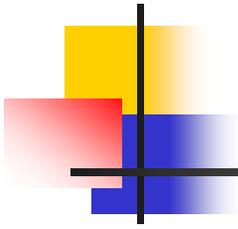
- 発表用Power Pointのスライド作成
  - 発表時間10分にあわせて10～15枚程度作成
  - グループのロゴ作成
  - 画像、表などの視覚データを作成
  - Corel Draw を用いて地図を作成
  - その他詳細は後日発表
  - 例：「尾張名所図会」



# グループ決め

---

- 原則として5～6名で1グループ
- 男女混合のほうが良い結果がでる傾向あり
- 途中でのグループ変更は**不可**



# テーマ決め

---

- グループ発表の良し悪しはテーマ次第。
- 身近な社会問題などを選んだほうが、分析がしやすく、発表の際のメッセージが明確になる。
- 店舗や商品について調べるテーマは、これまでの例では多くが失敗。
- 大学生として恥ずかしくないテーマを選択。
- 個人の趣味をテーマにしない。
- 企画書作成段階では授業中に相談時間を取れるようにします。